

THE FAMILY HOPE CENTER • TABLA INTEGRATIVA Y DE PROGRESO DEL DESARROLLO



NIVEL DEL CEREBRO		BULBO RAQUIDEO • 1	PROTUBERANCIA ANULAR • 2	CEREBRO MEDIO • 3	CORTEZA • 4	CORTEZA • 5	CORTEZA • 6	CORTEZA • 7	CORTEZA • 8	
PERIODO DE DESARROLLO		DEL NACIMIENTO A 0.5 MESES	0.5 MESES A 2 MESES	2 A 8 MESES	8 A 12 MESES	12 A 18 MESES	DE 18 A 36 MESES	DE 36 A 72 MESES	NIVEL DE LA EDAD CRONOLÓGICA	
FUNCIÓN CEREBRAL	SENSORIAL	VISIÓN Y LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> Muestra un rápido reflejo de contracción de pupila en ambos ojos 	<ul style="list-style-type: none"> Encuentra luz en un cuarto oscuro Ve y reconoce formas Sigue consistentemente personas y objetos 	<ul style="list-style-type: none"> Ve y distingue detalles desde tres mts Ve cambios en las expresiones faciales Junta los ojos y converge la visión en un objeto 	<ul style="list-style-type: none"> Ve en 3 dimensiones, percibiendo la profundidad Empieza a tener una percepción de la profundidad en un punto lejano 	<ul style="list-style-type: none"> Percibe ilustraciones como representaciones abstractas de objetos concretos 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce e identifica números Reconoce e identifica letras del alfabeto 	<ul style="list-style-type: none"> Lee por lo menos 50 palabras y frases simples 	<ul style="list-style-type: none"> Lee en contexto y a la misma velocidad, tan bien como los niños de su edad Demuestra dominancia hemisférica uniforme
		ESCUCHA Y ENTENDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> Muestra una respuesta inmediata al reflejo del Moro a un sonido fuerte y repentino Muestra una respuesta inmediata, pero controlada, del reflejo del susto, a ruidos repetidos de alto volumen y súbitos 	<ul style="list-style-type: none"> Responde con miedo a un sonido fuerte y amenazante, tal como un trueno, o a un llamado de alerta (¡ALTO!) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y aprecia inflexión en la voz Escucha sonidos en el ambiente rápidamente Localiza la fuente del sonido en el ambiente rápidamente Entiende el significado de sonidos familiares Filtra sonidos exitosamente y permanece en su tarea Se siente cómodo en un ambiente ruidoso y con todos los sonidos familiares 	<ul style="list-style-type: none"> Entiende por lo menos diez palabras comunes y pares de palabras básicas Entiende peticiones simples Recuerda acontecimientos simples y personas familiares Entiende el concepto básico del tiempo tales como "espera" y "en un momento" 	<ul style="list-style-type: none"> Entiende por lo menos 50 palabras así como frases y oraciones simples Entiende una orden simple de dos pasos Entiende la relación de tiempo de un día típico 	<ul style="list-style-type: none"> Entiende miles de palabras y párrafos simples Sigue una instrucción básica de tres pasos Entiende conceptos básicos de tiempo como: ayer, hoy y mañana Entiende conceptos básicos de espacio tales como: "debajo", "sobre" y "alrededor" 	<ul style="list-style-type: none"> Entiende párrafos e historias complejas Sigue una instrucción común de cuatro pasos Entiende conceptos básicos en juegos organizados Entiende conceptos matemáticos simples Puede ser dejado solo por períodos de tiempo cortos 	<ul style="list-style-type: none"> Entiende conceptos de vida sofisticados y las relaciones tan bien como los niños de su edad Demuestra dominancia hemisférica uniforme
		SENSACIÓN Y TACTILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> El recién nacido: muestra una respuesta positiva al reflejo de Babinski El infante: muestra una respuesta negativa al reflejo plantar 	<ul style="list-style-type: none"> Siente sensaciones dolorosas / vitales, tales como frío, calor, y una aguja o alfiler por todo el cuerpo Siente dolor / sensaciones vitales instantáneamente por todo el cuerpo Siente dolor / sensaciones vitales completamente, en términos de intensidad por todo el cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> Siente sensaciones significativas tales como: el toque ligero, abrazos, besos, cosquillas, temperaturas tibias y frescas por todo el cuerpo Siente instantáneamente sensaciones significativas por todo el cuerpo Siente completamente sensaciones significativas por todo el cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> Siente la relación dinámica táctil en objetos tridimensionales 	<ul style="list-style-type: none"> Encuentra su juguete favorito por medio del tacto con cada mano, sin ver 	<ul style="list-style-type: none"> Siente e identifica un objeto por sus características físicas (duro, suave, redondo, plano) con cada mano 	<ul style="list-style-type: none"> Siente la diferencia entre objetos sofisticados y similares, por ejemplo: puede determinar la diferencia entre los dos lados de una moneda con cada mano 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra dominancia hemisférica uniforme
	MOTORA	LOCOMOCIÓN Y MOVILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Muestra un Reflejo Tónico de Cuello inmediato cuando se le pone en posición prona Mueve todas las extremidades y articulaciones del cuerpo de manera independiente, libremente y sin restricción 	<ul style="list-style-type: none"> Se arrastra un metro en el piso sobre su estómago de manera independiente Se arrastra de manera independiente como medio de transporte Se arrastra de manera independiente en un patrón coordinado y sin restricciones 	<ul style="list-style-type: none"> Gatea tres metros de manera independiente sobre el suelo, sobre manos y rodillas Gatea de manera independiente sobre manos y rodillas como medio de transporte Gatea de manera independiente sobre manos y rodillas en patrón cruzado coordinado y sin restricciones 	<ul style="list-style-type: none"> Camina de manera independiente y consistente tres metros, en una habitación, utilizando sus brazos para equilibrarse 	<ul style="list-style-type: none"> Se levanta en medio del suelo de manera independiente y camina tres metros sin usar los brazos para equilibrarse Camina como medio de transporte en un patrón cruzado y sin restricciones 	<ul style="list-style-type: none"> Corre de manera independiente diez metros sin parar Corre de manera independiente en patrón cruzado coordinado y sin restricciones Salta en un pie en el mismo sitio 	<ul style="list-style-type: none"> Salta en un pie cinco metros sin parar a través de una habitación de manera independiente y bilateralmente 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla habilidad en nuevos retos físicos tan rápido como los niños de su edad Aprende nuevas habilidades físicas tan rápido como los niños de su edad Demuestra dominancia hemisférica uniforme
		COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra un llanto inicial al nacer Llora para expresar necesidades, tales como hambre, cansancio, dolor e incomodidad 	<ul style="list-style-type: none"> Llora en respuesta al dolor y la angustia Llora lo suficientemente fuerte como para ser escuchado y rescatado 	<ul style="list-style-type: none"> Crea muchos sonidos diferentes para demostrar emociones tales como: feliz, hambriento y cansado Crea sonidos de consonantes y vocales 	<ul style="list-style-type: none"> Voluntariamente dice cuatro palabras significativas y son entendidas por los padres 	<ul style="list-style-type: none"> Voluntariamente dice 20 palabras simples significativas Voluntariamente dice por los menos tres pares de palabras significativas 	<ul style="list-style-type: none"> Voluntariamente realiza una oración significativa y organizada Voluntariamente cuenta una historia corta significativa y organizada Habla tan claro como los niños de su edad 	<ul style="list-style-type: none"> Voluntariamente utiliza párrafos organizados para expresar ideas Expresa información en secuencia, como una historia corta, un evento o una película 	<ul style="list-style-type: none"> Voluntariamente habla y expresa ideas tan bien como los niños de su edad
		MANUAL Y ESCRITURA	<ul style="list-style-type: none"> Agarra reflexivamente un objeto puesto en las manos Tiene un fuerte reflejo del agarre en ambas manos 	<ul style="list-style-type: none"> Suelta un objeto rápida y completamente cuando siente dolor o peligro – de cada una de las manos 	<ul style="list-style-type: none"> Alcanza y agarra un objeto con el agarre prensil con cualquiera de las manos Voluntariamente suelta un objeto de cada mano Se pasa un objeto de una mano a la otra Empieza a comer utilizando sus manos 	<ul style="list-style-type: none"> Opone corticalmente pulgar y un dedo en cada mano Empieza a comer solo utilizando un cubierto Sujeta una taza y bebe de ella 	<ul style="list-style-type: none"> Usa ambas manos juntas, oponiendo corticalmente el pulgar y un dedo Construye estructuras utilizando bloques Empieza a vestirse y desvestirse lo básico – quitándose los calcetines / zapatos 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza sus manos para tareas sofisticadas (botón, cierre o cremallera, tornillo), tan rápida y fácilmente como los niños de su edad Se viste y desviste utilizando una mano como líder Sirve líquido utilizando una mano como líder 	<ul style="list-style-type: none"> Dibuja personas con diferentes partes del cuerpo Voluntariamente escribe diez palabras Voluntariamente escribe cinco pares de palabras Escribe claramente 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe oraciones organizadas Escribe párrafos organizados Escribe ideas de manera espontánea y voluntariamente, tan bien como los niños de su edad Escribe claramente Demuestra dominancia hemisférica uniforme
	SOCIAL	EMOCIONAL Y SOCIAL CEREBRO LÍMBICO	<ul style="list-style-type: none"> Es consolado por contacto, sonido u olor Acepta y busca seguridad 	<ul style="list-style-type: none"> Se ajusta a la rutina diaria Expresa necesidades con llantos variados Muestra interés en el ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés e interactúa con los padres Empieza a buscar afecto Muestra curiosidad y empieza a explorar el ambiente con locomoción de manera consistente Reconoce cuando un objeto familiar desaparece Habilidad de comunicar con expresiones recíprocas 	<ul style="list-style-type: none"> Disfruta jugando juegos interactivos Echa de menos a padres y objetos cuando se los quitan de la vista Empieza a imitar comportamiento Afirma su posición; empieza a probar los límites Experimenta con una variedad de objetos Transición suave de una situación a otra 	<ul style="list-style-type: none"> Tiene un buen contacto visual mientras se comunica Expresa una amplia variedad de emociones apropiadamente Juega junto con otros niños (juego paralelo) con ayuda de un adulto Se involucra en actividades con un propósito determinado, con los padres en la misma habitación 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la relación que hay entre comportamientos y consecuencia Comparte juguetes y juega con otros (con supervisión) Se involucra en juegos de fantasía y juegos de roles para expresar emoción y formación de conceptos Ayuda a otros de manera espontánea Se refiere a sí mismo utilizando "mi" o "yo" Siente y demuestra remordimiento y orgullo 	<ul style="list-style-type: none"> Trabaja con otros y busca oportunidades para resolver problemas para la familia Se involucra en un equipo o grupo y sigue las reglas del grupo Modifica su comportamiento para alcanzar un resultado positivo y/o evitar un resultado negativo Empieza a tener idea de posibles causas de emociones 	<ul style="list-style-type: none"> Considera necesidades y emociones de otros Se involucra en actividades de grupo con niños de su edad de manera independiente Es capaz de diferir gratificación Es capaz de desarrollar relaciones significativas apropiadas Auto motivado para prever sus propias necesidades y las de otros

NOMBRE: _____ FECHA DE NACIMIENTO: _____ FECHA DE HOY: _____ EDAD CRONOLÓGICA: _____ EDAD NEUROLÓGICA: _____ EDAD CRONOLÓGICA INICIAL: _____ EDAD NEUROLÓGICA INICIAL: _____